



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar DOI - REBID - Mendeley -
 DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Política pública y brecha digital en México Línea de investigación: Análisis de Política Pública

Authors: Rubén MOLINA-MARTÍNEZ, Joel BONALES-VALENCIA, Anid Vanessa DÍAZ-BUCK

Editorial label ECORFAN: 607-8324
 BCIE Control Number: 2016-01
 BCIE Classification (2016): 221116-0101

Pages: 21
 RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

244 – 2 Itzopan Street
 La Florida, Ecatepec Municipality
 Mexico State, 55120 Zipcode
 Phone: +52 1 55 6159 2296
 Skype: ecorfan-mexico.s.c.
 E-mail: contacto@ecorfan.org
 Facebook: ECORFAN-México S. C.
 Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
Peru	Spain	Cuba	Haití
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			

Contenido:

- Introducción.
- Problema.
- Brecha digital y políticas públicas.
- Políticas públicas en México en materia de inclusión digital.
- Capital humano en TIC.
- Nivel de desarrollo humano en la sociedad.
- Conclusiones.
- Referencias.

Introducción

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) son fundamentales y necesarias, son coadyuvantes del desarrollo económico y social.

Debido a su rápido desarrollo, han surgido fenómenos no positivos, como la brecha digital: Separación entre los que tienen acceso a Internet y habilidades y conocimientos para utilizarlas de forma correcta, y aquellos que no tienen ni una cosa ni la otra.

Introducción

A nivel internacional se ha incentivado a los países a que utilicen las nuevas tecnologías como parte de su desarrollo.

El problema de la brecha digital se ha convertido en un problema público en México y el Gobierno ha llevado a cabo diversas acciones para reducirla, sin embargo el problema persiste.

Problema

El problema de la este trabajo es investigar las causas por las cuales las políticas de inclusión digital no han reducido la brecha digital en México.

La hipótesis es que estas políticas no han reducido la brecha digital por falta de recursos digitales y de capital humano en TIC por parte del gobierno, y por el bajo nivel de desarrollo humano de la sociedad.

Brecha digital y políticas públicas

Revolución tecnológica brinda oportunidades de desarrollo



Acortan tiempo
y distancia

Aumentan
productividad

Sociedades
competitivas

Brecha digital y políticas públicas

A nivel internacional hay consenso de que existe una relación positiva entre:



Brecha digital y políticas públicas

Políticas públicas inadecuadas han dado origen a la brecha digital agravando el problema y convirtiéndolo en problema público.

Las políticas públicas surgen a partir de problemas que afectan a la sociedad y en las que es necesario que el gobierno intervenga.

Políticas públicas en México en materia de inclusión digital

La brecha digital se consideró un problema público desde inicios del milenio y fue por iniciativa presidencial que se desarrolló el Sistema Nacional e-México como instrumento de política pública definiendo tres estrategias:

Conectividad

Contenidos

Sistemas

Políticas públicas en México en materia de inclusión digital

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

Se diseñó una nueva política llamada Estrategia Digital Nacional.

El propósito fundamental es lograr un México Digital en el que la adopción de las TIC maximicen la calidad de vida de las personas.

No se han logrado avances significativos.

Políticas públicas en México en materia de inclusión digital

El problema de la brecha digital ha sido discutido en debate público.

- Unos señalan que el problema está todo menos resuelto.
- Y otros que “solo el acceso” es insuficiente para garantizar la igualdad de oportunidades.

El verdadero problema es que la falta de uso de TIC no sólo es por factores tecnológicos.

Es una mezcla de razones sociales, psicológicas y económicas.

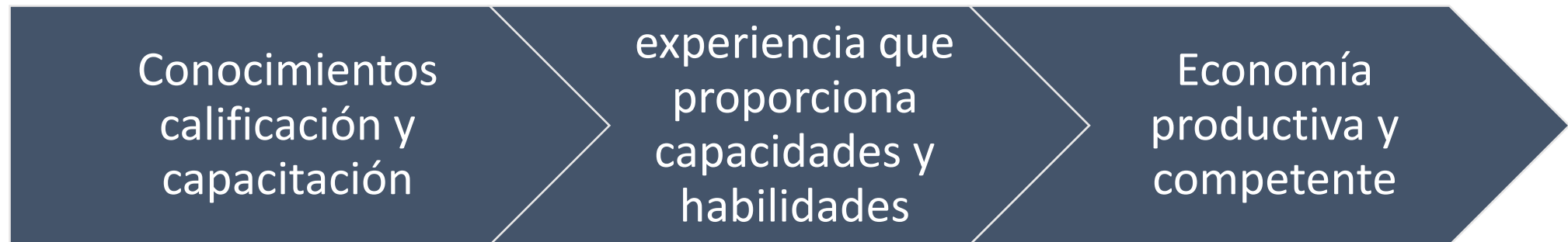
Capital humano en TIC

La OCDE ha definido el capital humano como “...el conocimiento, las competencias y otros atributos que poseen los individuos y que resultan relevantes a la actividad económica...” (OCDE, 1998)

Las TIC requieren de conocimientos y habilidades que se generan a través de la educación y del entorno social en el que cada individuo se desenvuelve.

Capital Humano en TIC

El capital humano en TIC debe ser:



Capital Humano en TIC

La educación es una inversión

- Las personas necesitan capacitarse para mejorar su nivel de vida.
- Adoptar las nuevas tecnologías para la educación.
- Se generan mayores destrezas productivas.
- Genera niveles más altos de competitividad.

Nivel de desarrollo humano en la sociedad

El desarrollo humano es una condición social en la que las necesidades básicas de la población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos.

Amartya Sen (1999) considera que para hablar de desarrollo de una sociedad es necesario analizar la vida de quienes la integran.

- No hay éxito económico sin tener en cuenta la vida de los individuos.
- El desarrollo es un proceso de expansión de las capacidades que disfrutan los individuos.

Nivel de desarrollo humano de la sociedad

Los elementos de desarrollo generan nuevos derechos fundamentales como el acceso a los servicios de información y comunicación.

En los objetivos del Milenio se plantea que con la colaboración del gobierno se aprovechen los beneficios de las TIC para lograr los objetivos de educación, salud, empleo y reducción de la pobreza.

Nivel de desarrollo humano de la sociedad

Las TIC como instrumentos para el desarrollo.

- que su capacidad abarque todos los ámbitos de vida de un país.
- Utilizarlas como herramienta y no como fin.

Se requiere de una estrategia que permita que los desarrollos tecnológicos estén al servicio de todas las personas.

Conclusiones

- La principal consecuencia del problema planteado es el bajo nivel económico y social del país (círculo vicioso: No se accede a TIC por bajo nivel de desarrollo y como no se accede a TIC no se incrementa el nivel de desarrollo).
- Al no acceder a las TIC, ni a capacitación en el uso, las personas no acceden a mejores condiciones de vida.
- Se crean entornos de desigualdad en todos los ámbitos.
- Hay bajo crecimiento y rezago social.

Conclusiones

Los retos son:

- Prever todas las condiciones sociales, económicas, culturales.
- Disponer de una infraestructura adecuada.
- Darle mayor capacitación y conocimientos a la sociedad.
- Diseñar una política de inclusión digital adecuada, para resolver el problema de la brecha digital.

Referencias

Aguilar, L. (1992), El estudio de las políticas públicas. México. Porrúa.

Bardach, E. (1998). Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica. México, CIDE/Miguel Ángel Porrúa.

Banco Mundial. (2009). Sitio web:

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/NEWSSPANISH/0,,contentMDK:22235702~menuPK:51191012~pagePK:34370~piPK:34424~theSitePK:1074568,00.html>.

Becker, G. (1964). Human Capital. New York: Columbia University Press for the National Bureau of Economic Research.

Becker, G. (1983). El capital humano, 2ª ed. España. Alianza Editorial.

Berumen, S. y Arriaza, K. (2008). Evolución y desarrollo de las TIC en la Economía del Conocimiento. Madrid. Ecobook.

Bickers, K. y Williams, J. (2001). Public Policy Analysis: a political approach. USA. Houghton Miffling.

Bustamante, N. (2003). “Educación y pobreza en la ciudad de Medellín: Evidencia Empírica”. Revista Ruido, Cuaderno de Investigación No. 1, pp. 35-47. Enero - Junio de 2003. Colombia.

Referencias

Bustamante, N. (2003). "Educación y pobreza en la ciudad de Medellín: Evidencia Empírica". Revista Ruido, Cuaderno de Investigación No. 1, pp. 35-47. Enero - Junio de 2003. Colombia.

Calderon, F. (2004). "Cultura de Igualdad, Deliberación y Desarrollo Humano: enfoque con base en estudio comparativo de la realidad latinoamericana". Revista Latinoamericana de Desarrollo Humano. PNUD.

Casar, M. y Maldonado, C. (2007). Formación de agenda y procesos de toma de decisiones: una aproximación desde la ciencia política. En Documentos de trabajo, num. 207. México. División de Administración Pública del CIDE.

Crovi, D. (2002). "Sociedad de la información y el conocimiento. Entre el optimismo y la desesperanza". Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. Año XLV, núm 185, mayo-agosto.

Crovi, D. (2004), "Sociedad de la Información y el Conocimiento. Algunos deslindes imprescindibles". En Crovi Druetta, Delia (Coordinadora), Sociedad de la Información y el conocimiento. Entre lo falaz y lo posible. UNAM y la Crujía Ediciones. Buenos Aires, Argentina, pp. 17- 56. Recuperado de http://www.deliacrovi.com/articulos/sociedad_informacion_conocimiento.pdf.

Díaz, A. (2008). TIC y Competitividad: un enfoque desde la industria manufacturera. En Berumen, S. y Arriaza, K. (coords). Evolución y desarrollo de las TIC en la economía del conocimiento. España. Editorial Economía del Conocimiento.

Referencias

- Majone, G. (1996). La factibilidad de las políticas sociales. México: Porrúa
- Hernández, S. (2008). El modelo constructivista con las nuevas tecnologías, aplicado en el proceso de aprendizaje. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento. Vol. 5, No. 2. España.
- Hu, K. (2014). Discurso en el marco del Mobile World Congress. Irlanda. Disponible en <http://www.huawei.com/es/about-huawei/newsroom/press-release/hw-328635.htm>.
- Meny, I y Thoenig, J. (2004). Las políticas públicas. Barcelona. Ariel.
- México Conectado (2016). <http://mexicoconectado.gob.mx/notas.php?id=324&cat=79>.
- Selwyn, N. (2004). The information aged: A qualitative study of older adults' use of information and communications technology. Journal of Aging Studies, 18, 369-384.
- Reyes, G. (2009). "Teorías de desarrollo económico y social: articulación con el planteamiento de desarrollo humano". Revista Tendencias. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Nariño, Vol. X, No. 1, Primer Semestre 2009, pp. 117-142.
- Schultz, T. (1985). Investing in people. The economics of population quality. España. Ariel.
- Sen, A. (1999). Desarrollo y Libertad. Argentina. Planeta.
- Sen, A. (2001). Capacidad y Bienestar www.geocities.com/WallStreet/Floor/9680/amartya3.htm



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIE is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)